

# Informationsabend für Grundschulleitern

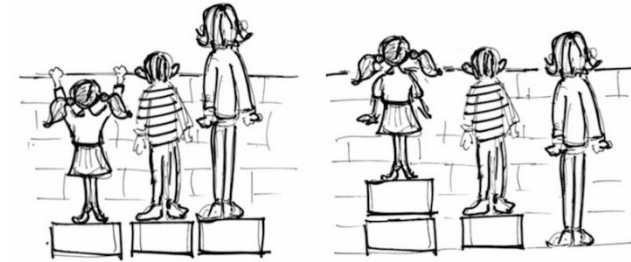
Herzlich willkommen an der

**Gustav Heinemann-Schule**

Gesamtschule der Stadt Mülheim an der Ruhr

# 1969 ... mehr Schüler zu höheren Abschlüssen

Erwartungen an die neue Schulform:



1. Sie sollte eine wissenschaftliche Schule **für alle** sein.
2. Sie sollte das Lernen **individualisieren**, alle Kinder besser **fördern**. So sollten das Sitzenbleiben und Schulwechsel vermieden werden.
3. Sie sollte **soziale Erfahrungen** zwischen Kindern aus unterschiedlichen Bevölkerungsschichten herstellen.
4. Sie sollte größere **Chancengleichheit** herstellen.

# Schule für alle

Ausgeprägte Merkmale:

... Kommunikation auf Augenhöhe ... Mitbestimmung und Mitwirkung ...

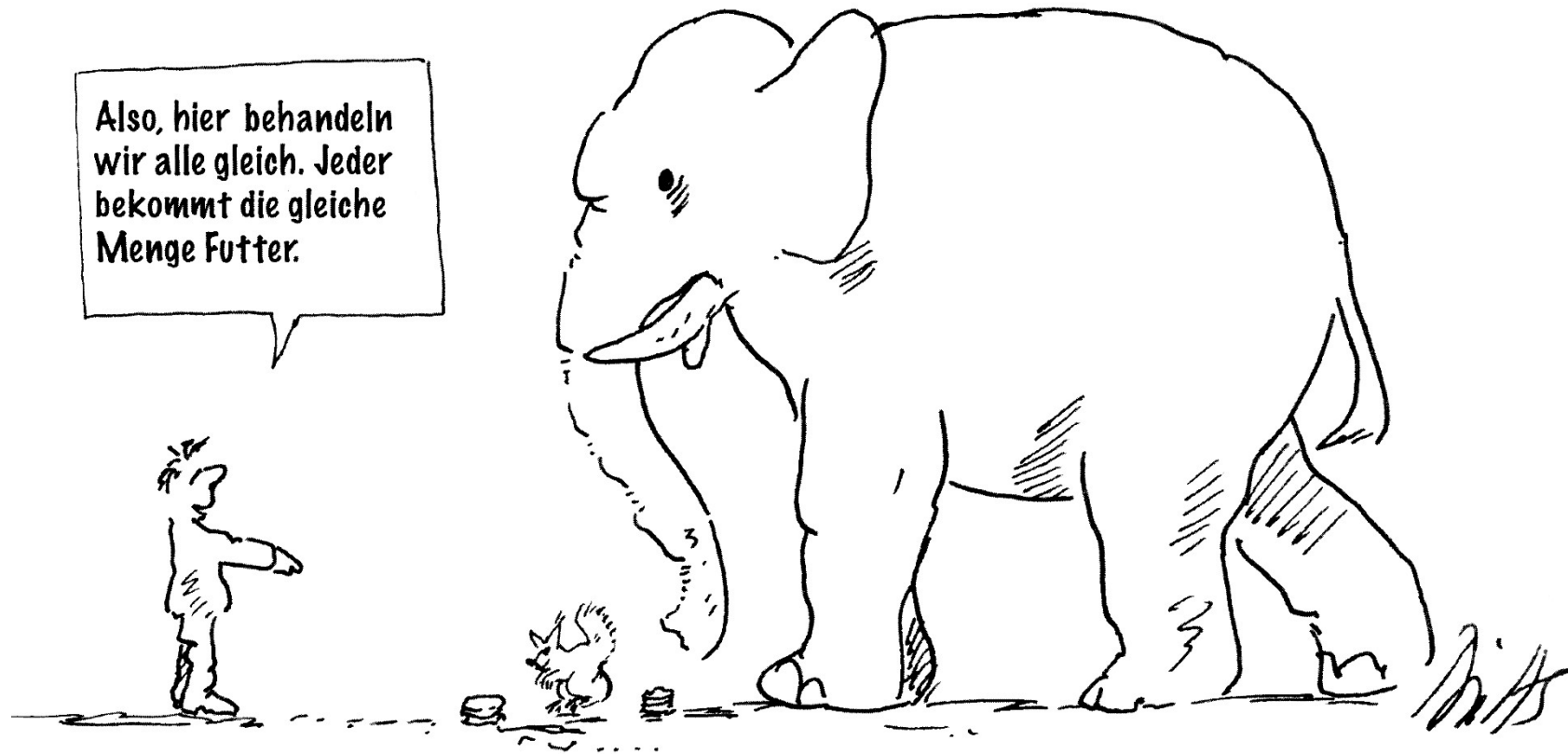
Schule als Lebensraum (Ganztag) ... Teamgedanke ... Abschlussorientierung



*„Die Gesamtschulen definieren nicht, wer zu ihnen passt und wer nicht.*

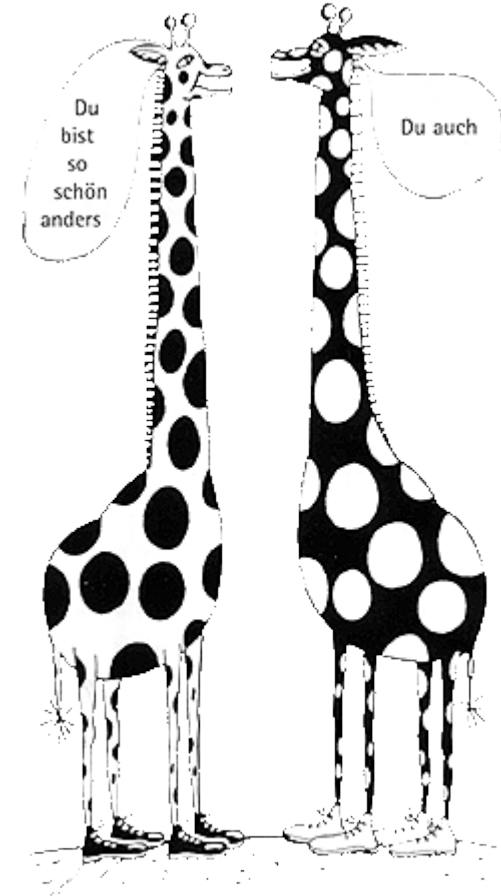
*Sie erklären sich für zuständig, nicht für unzuständig“*

Zitat Ingrid Wenzler aus der Schrift „50 Jahre Gesamtschule“



# Wie funktioniert das denn, Schule für alle?

1. Umgang mit Heterogenität
2. Soziales Lernen
3. Weitere Schwerpunkte
4. Abschlussorientierung



# Heterogenität

unterschiedliche Fähigkeiten  
Begabungen/ Einschränkungen  
Charaktere  
Soziales Umfeld  
Kulturen



Unterrichtskonzepte  
(Innere Differenzierung;  
kooperative Lernformen; AS/ KL...)  
Differenzierung  
Wahlmöglichkeiten  
Beratung  
Individuelle Förderung  
Umgang mit Problemen



Q2	Qualifikationsphase mit zentraler <b>Abiturprüfung</b>					
Q1						
EF	Einführungsphase als <b>Vorbereitungsjahr</b> (Auslandsaufenthalt/Überspringen)					
10	Klassenunterricht in sonstigen Fächern	Differenzierung in Chemie und Deutsch	Differenzierung in Englisch und Mathematik	Wahlpflichtbereich (WP)	Lernen Individuell (LEIV)	Ganztags
9						
8	Klassenunterricht in sonstigen Fächern					
7						
6	Klassenunterricht in allen Fächern					
5						

Französisch	WP	NW
Technik	Hauswirtschaft	Informatik
ab 7	Darstellen und Gestalten	Latein



5.4

Periode: 7.10.2019 - 3.11.2019

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1</b> 8:20-9:05	REL R107	GL R107	M R107	D R107	E R107
<b>2</b> 9:10-9:55	NW B41	M R107	REL R107	.AT T074	E R107
<b>3</b> 10:15-11:00	D R107	E R107	SP THNO	.AS R107	M R107
<b>4</b> 11:05-11:50	M R107	.AS R107		GL R107	NW B41
<b>5</b> 12:05-12:50	.FÖtepl R110	D R107	.FÖtepl R110	E R107	GL R107
<b>6</b> 12:55-13:40			.FöSp TH4		
<b>7</b> 13:50-14:35	AS R107		MU M73	.AG R105	MU M73
<b>8</b> 14:40-15:25	KL R107		NW B41		.AT T074
<b>9</b> 15:30-16:15					

# LErnen IndiViduell an der Gustav-Heinemann-Schule

## LEIV



LEIV5

- 1LEIV5: individuelle Förderung in den Hauptfächern, z.B. Mathe, Deutsch, Englisch, NW sowie Rechtschreibung
- 2LEIV5: Gesundheitsband, d.h. individuelle Sportkurse

LEIV 6

- individuelle Förderung in den Hauptfächern

LEIV 7

- Zusätzliche Deutschstunde
- Englisch-Plus

LEIV 8

- Organisation und Präsentation

LEIV 9

- Berufsorientierung

LEIV10

- Abschlussorientierung in Deutsch, Mathe, Englisch
- Vorbereitung für den Übergang in die Oberstufe in Deutsch, Mathe, Englisch

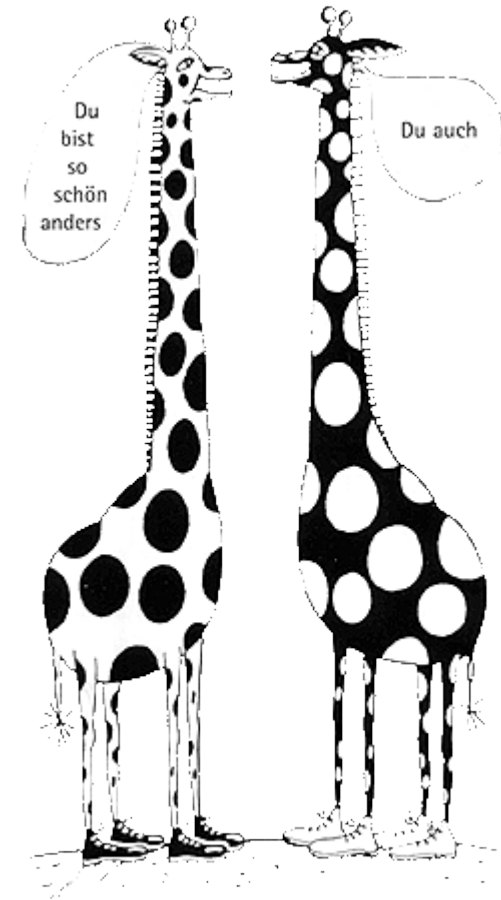
# Wie funktioniert das denn, Schule für alle?

1. Umgang mit Heterogenität

2. Soziales Lernen

3. Weitere Schwerpunkte

4. Abschlussorientierung



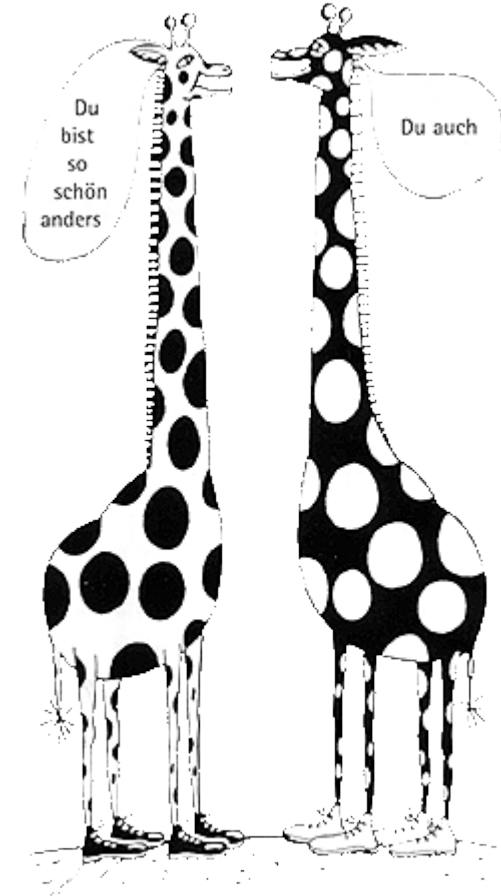
# Auszug aus dem Schulprogramm

- Gesundheit (z.B. Soziales Lernen, psychische Gesundheit, Gewalt-/Suchtprävention)
- Schulsozialarbeit (z.B. persönliche Beratung, sozialpädagogische Gruppenangebote, Tiergestützte Pädagogik)
- Ganzttag (z.B. offene Angebote, AG's, Freizeitbereiche, Kooperationen/Vernetzungen)



# Wie funktioniert das denn, Schule für alle?

1. Umgang mit Heterogenität
2. Soziales Lernen
3. Weitere Schwerpunkte
4. Abschlussorientierung



1. Europa

2. MINT

3. Schule in Bewegung

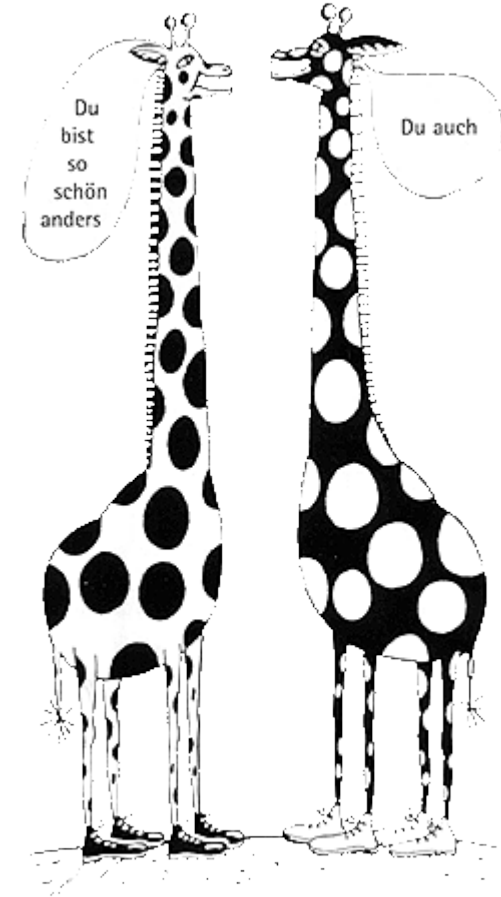
4. Digitalisierung

5. Nachhaltigkeit



# Wie funktioniert das denn, Schule für alle?

1. Umgang mit Heterogenität
2. Soziales Lernen
3. Weitere Schwerpunkte
- 4. Abschlussorientierung**



# Abschlüsse

**Fachhochschulreife**  
(nach Klasse 12)

Allgemeine Hochschulreife  
**(Abitur)**

Sekundarstufe II

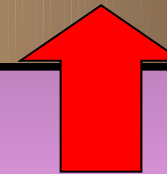
**Hauptschul-**  
**Abschluss**  
nach  
Klasse 9  
(HSA 9)

**Hauptschul-**  
**Abschluss**  
nach  
Klasse 10  
(HSA 10)

**Mittlerer**  
**Schul-**  
**abschluss**  
(MSA)

**Mittlerer** **Schul-**  
**abschluss**  
mit  
Qualifikation  
(MSA Q)

Sekundarstufe I





Sekundarstufe I						Sekundarstufe II		
5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2
Englisch								
		Latein mit Latinum						
		Französisch						
				Spanisch		fortgeführt		
						Französisch (neu)		
						Spanisch (neu)		

## Übersicht zum bestandenen Abitur entsprechend der Grundschulempfehlung



	<b>Abitur 2019</b>	<b>Abitur 2018</b>	<b>Abitur 2017</b>
<b>Grundschulempfehlung unserer SuS</b>	<b>Anzahl der SuS</b>	<b>Anzahl der SuS</b>	<b>Anzahl der SuS</b>
Gymnasium	34	18	22
Realschule	50	68	70
Hauptschule	2	5	3



Tag der offenen Tür am 22.01.2020

Anmeldetermine:

Gesamtschulen:

31.01.2022 bis 02.02.2022