

Informationen zu den im Schuljahr 2021/2022 Corona-bedingt geltenden Sonderregelungen für die Zentralen Prüfungen im 10. Jahrgang

Liebe Schüler*innen des 10. Jahrgangs,
 liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

wie schon in den vorangegangenen Schuljahren hat das Schulministerium NRW als Reaktion auf die auch für den Abschlussjahrgang 2022 noch immer festzustellenden Corona-bedingten Lernrückstände einige **Anpassungen der Zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 (ZP 10)** vorgenommen. Diese müssen in den Fächern **Deutsch, Englisch und Mathematik** bereits in der **Unterrichtsplanung** des zweiten Schulhalbjahres berücksichtigt werden.

Die veränderten Vorgaben wurden den Schulen am **08.02.2022** mitgeteilt und über die entsprechenden Fachkonferenzen an alle betroffenen Lehrkräften im 10. Jahrgang weitergeleitet.

Im Folgenden möchte ich nun auch euch und Sie über diese **Anpassungen für das Schuljahr 2021/2022** und die daraus resultierenden **Abweichungen in der Vorbereitung und Durchführung der ZP 10** informieren:

Anpassungen der Prüfungsbedingungen für die ZP 10 im Schuljahr 2021/2022

Die vorgenommenen Anpassungen betreffen zum einen die **inhaltlichen Vorgaben** für die **schriftlichen Prüfungen** und zum anderen deren **Durchführung**. In beiden Fällen sind für die kommende ZP 10 **Erleichterungen für die Schülerinnen und Schüler** vorgesehen, und zwar durch den **Verzicht auf bestimmte Prüfungsinhalte** sowie durch die **Bereitstellung zusätzlicher Auswahlmöglichkeiten für die Schüler*innen oder die Lehrkräfte** in einem der beiden Prüfungsteile. Diese Anpassungen sind in der folgenden Tabelle für die **drei ZP-Fächer** und die **beiden Kursarten** (G-Kurse und E-Kurse) aufgeschlüsselt:

Deutsch	Englisch	Mathematik
<p><u>G-Kurse</u></p> <p>Der erste Prüfungsteil (Leseverstehen) bleibt wie bisher bestehen.</p> <p>Im zweiten Prüfungsteil gibt es wie sonst auch eine <u>Wahlaufgabe</u>, jedoch <u>nur</u> zwischen dem Aufgabentyp 4a (einen Sachtext, einen medialen Text oder einen literarischen Text analysieren und interpretieren) und dem Aufgabentyp 2 (Verfassen eines informativen Textes) der Kernlehrpläne.</p> <p>Der <u>Aufgabentyp 4b (durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet aus Texten Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten)</u> entfällt als mögliche Wahlaufgabe und soll erst in der Zeit nach der schriftlichen Prüfung im Unterricht vertiefend behandelt werden.</p>	<p><u>G-Kurse</u></p> <p>Der erste Prüfungsteil (Hörverstehen) bleibt wie bisher bestehen.</p> <p>Im zweiten Prüfungsteil werden <u>zwei unterschiedliche Aufgaben zur Überprüfung des Wortschatzes</u> zur Wahl gestellt (Auswahl durch die Lehrkräfte). Auch <u>im Bereich Schreiben</u> werden <u>zwei unterschiedliche Schreibimpulse</u> zur Wahl gestellt (Auswahl durch die Lehrkräfte).</p> <p><u>Großbritannien und die Republik Irland/Nordirland</u> bilden dabei den interkulturellen Rahmen, auf den sich die Aufgaben beziehen werden.</p>	<p><u>G-Kurse</u></p> <p>Der erste Prüfungsteil (Basiskompetenzen) bleibt wie bisher bestehen. Es werden aber <u>zwei Varianten mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten</u> zur Wahl gestellt (Auswahl durch die Lehrkräfte).</p> <p>Im zweiten Prüfungsteil wird <u>auf Aufgabenstellungen zu Quadratischen Funktionen verzichtet</u>. Diese sollen erst in der Zeit nach der schriftlichen Prüfung im Unterricht vertiefend behandelt werden.</p>

<p><u>E-Kurse</u></p> <p>Der erste Prüfungsteil (Leseverstehen) bleibt wie bisher bestehen.</p> <p>Im zweiten Prüfungsteil gibt es wie sonst auch eine <u>Wahlaufgabe</u>, jedoch <u>nur</u> zwischen dem Aufgabentyp 4a (einen Sachtext, einen medialen Text oder einen literarischen Text analysieren und interpretieren) und dem Aufgabentyp 2 (Verfassen eines informativen Textes) der Kernlehrpläne.</p> <p>Der <u>Aufgabentyp 4b (durch Fragen bzw. Aufgaben geleitet aus Texten Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten)</u> entfällt als mögliche Wahlaufgabe und soll erst in der Zeit nach der schriftlichen Prüfung im Unterricht vertiefend behandelt werden.</p>	<p><u>E-Kurse</u></p> <p>Der erste Prüfungsteil (Hörverstehen) bleibt wie bisher bestehen.</p> <p>Im zweiten Prüfungsteil werden den Schülerinnen und Schülern bei der <u>Schreibaufgabe drei</u> (statt üblicherweise zwei) <u>Aufgabenstellungen</u> zur Auswahl angeboten (Auswahl durch die Schüler*innen).</p> <p><u>Großbritannien und die Republik Irland/Nordirland</u> bilden dabei den interkulturellen Rahmen, auf den sich die Aufgaben beziehen werden.</p> <p>In der Vorbereitung auf die Prüfung sollen insbesondere die Operatoren <u>describe, summarise, explain, comment on, write + text type</u> eingeübt werden.</p> <p>Außerdem sollen <u>diskontinuierliche Texte</u> (Einheit aus Text + Bild oder Grafik) <u>nicht prüfungsrelevant</u> sein und erst in der Zeit nach der schriftlichen Prüfung im Unterricht vertiefend behandelt werden.</p>	<p><u>E-Kurse</u></p> <p>Der erste Prüfungsteil (Basiskompetenzen) bleibt wie bisher bestehen.</p> <p>Es werden aber <u>zwei Varianten mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten</u> zur Wahl gestellt (Auswahl durch die Lehrkräfte).</p> <p>Im zweiten Prüfungsteil wird auf <u>Aufgabenstellungen zu Exponentialfunktionen und zu Trigonometrischen Funktionen (Sinusfunktion)</u> verzichtet. Diese sollen erst in der Zeit nach der schriftlichen Prüfung im Unterricht vertiefend behandelt werden.</p>
---	--	---

Der Unterricht in den ZP-Fächern wird im zweiten Schulhalbjahr selbstverständlich unter Berücksichtigung dieser Vorgaben und veränderten Rahmenbedingungen ablaufen. Ich wünsche mir und hoffe sehr, dass es uns auf dieser Grundlage gemeinsam gelingen wird, auch dieses Schuljahr zu einem in jeder Hinsicht erfolgreichen Abschluss zu bringen.

Für alle weiteren Fragen zur ZP 10 stehe ich natürlich gerne zur Verfügung. Auch die Klassen- und Fachlehrer*innen können euch bzw. Ihnen bei Fragen oder Unsicherheiten weiterhelfen.

Alle grundlegenden Informationen sind außerdem jederzeit beim Schulministerium abrufbar über die Internet-Adresse <http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/>.

Mit freundlichen Grüßen

H.-P. Appel
(Abteilungsleiter III)